

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Э.2. Социальная ответственность бизнеса**

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа  
Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в  
социальной работе  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 2   |
| Семестр  | 22  |
| Лекции (час)   | 0   |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 14  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 94  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 108 |
| Зачет (семестр)  | 22  |
| Экзамен (семестр)  |     |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02  
Социальная работа.

Автор И.С. Карпикова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о сущности и формах проведения социальной работы на уровне фирм и корпораций как проявления социальной ответственности бизнеса.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ПК-3                       | Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения |

#### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения | З. знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций<br>У. уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения<br>Н. владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная политика и социальные реформы"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 0                |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 14               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 94               |

|             |     |
|-------------|-----|
| Всего часов | 108 |
|-------------|-----|

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости                              |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1     | Социальная ответственность корпораций (бизнеса): содержание, история возникновения, связь с социальной работой. | 22      |        | 2                               | 20                 |                          |   |
| 2     | Социальная ответственность бизнеса в России.  | 22      |        | 4                               | 20                 |                          | Самостоятельная практическая работа №1.<br>Контрольная работа № 1 |
| 3     | Внутренняя корпоративная социальная политика и социальная работа на предприятии.                                | 22      |        | 2                               | 18                 |                          | Самостоятельная практическая работа №2                            |
| 4     | Внешняя корпоративная социальная политика и взаимодействие бизнеса с местным сообществом.                       | 22      |        | 4                               | 16                 |                          | Самостоятельная практическая работа №3                            |
| 5     | Финансовые основы социальной ответственности бизнеса  | 22      |        | 2                               | 20                 |                          | Контрольная работа № 2  |
|       | <b>ИТОГО</b>  |         |        | 14                              | 94                 |                          |   |

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

**5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 1                | Социальная ответственность корпораций (бизнеса): содержание, история возникновения, связь с социальной работой.. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы: Понятие социальной ответственности корпораций. Социальная ответственность бизнеса как важнейший фактор развития социальной работы на предприятии. История развития социальной ответственности корпораций. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>Причины возникновения данного явления в странах Запада. Аргументы противников и сторонников участия бизнеса в решении социальных проблем. Основные концепции социальной ответственности бизнеса. Понятие социального и этического инвестирования. Внутренние проявления социальной ответственности и их основные направления. Внешние проявления социальной ответственности и противоречивость общественных взглядов на определение их границ. Роль социальных работников и социальной работы в реализации социальной ответственности корпораций.</p>   |
| 2                | <p>Социальная ответственность бизнеса в России. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы: Становление бизнеса в России как социального субъекта. Предпосылки формирования социальной ответственности бизнеса. Основные этапы становления корпоративной социальной ответственности в России. Программные документы корпоративной социальной ответственности. Социальная хартия российского бизнеса. Социальная отчетность бизнеса и ее основные элементы. Общие характеристики корпоративной социальной политики российских предприятий. Формы участия корпораций в социальной активности. Основные типы мотивации корпоративной социальной ответственности. Типология российских компаний относительно участия в корпоративной социальной политике. Проблемы становления социальной ответственности бизнеса в современной России. Перспективы развития социальной ответственности бизнеса.</p>  |
| 2                | <p>Социальная ответственность бизнеса в России.. Проводится в форме письменной контрольной работы №1.<br/>Контроль знаний понятийно-категориального аппарата и понимания основных тенденций развития социальной ответственности бизнеса во взаимосвязи с социальной работой.</p>   |
| 3                | <p>Внутренняя корпоративная социальная политика и социальная работа на предприятии.. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы: Факторы проведения внутренней корпоративной социальной политики<br/>Основные направления внутренней корпоративной социальной политики. Развитие персонала. Образование и повышение квалификации. Разработка систем оценки работы персонала (аттестация) и результатов труда (оплата труда). Распределение ответственности за развитие отдельных элементов качества трудового потенциала между работодателями и работниками. Охрана здоровья и создание безопасных условий труда. Основные направления работы по повышению уровня безопасности труда на российских предприятиях.<br/>Роль системы социального страхования в обеспечении безопасности труда и возмещении вреда.<br/>Социально ответственная реструктуризация. Методы регулирования внутрифирменного рынка труда.<br/>Характеристика и содержание социальных программ российских предприятий. Основные направления.<br/>Правила и нормы, регулирующие внутреннюю социальную политику корпораций.<br/>Принципы реализации социального партнерства.<br/>Технологии и формы взаимодействия субъектов социального партнерства.<br/>Коллективные договоры как основной механизм реализации социального</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | партнерства. Содержание коллективного договора.<br>Коренные отличия внутренней корпоративной социальной политики на российских и зарубежных предприятиях.   |
| 4                | Внешняя корпоративная социальная политика и взаимодействие бизнеса с местным сообществом.. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:<br>Необходимость и сущность реализации корпорациями внешних социальных программ. Мотивация собственников и топ-менеджеров компаний к осуществлению внешней социальной активности: прагматическая и моральная мотивация.<br>Типология компаний по отношению к участию во внешних социальных программах.<br>Типы внешних социальных программ корпораций.<br>Взаимодействие бизнеса и власти в области реализации внешних направлений корпоративной социальной политики.<br>Способы стимулирования бизнеса к участию во внешних социальных программах: публичные и непубличные стимулы.<br>Внешняя социальная политика корпораций и социальная работа. |
| 4                | Внешняя корпоративная социальная политика и взаимодействие бизнеса с местным сообществом.. Проводится в форме письменной контрольной работы №2.<br>Контроль знаний содержания внутренних и внешних направлений социальной ответственности бизнеса и понимания основных тенденций их развития.   |
| 5                | Финансовые основы социальной ответственности бизнеса. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Обсуждаются следующие вопросы:<br>Взаимосвязь корпоративной социальной ответственности и финансовых результатов компании Особенности внутрикорпоративного социального инвестирования в сфере социального обеспечения работников.<br>Пенсионные программы как актуальное направление финансирования социальных нужд персонала предприятия.   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)             | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 2. Социальная ответственность бизнеса в России.                       | ПК-3  | З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, | Контрольная работа № 1   | Контрольная работа состоит из 5-ти заданий. Каждое  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|----------|---|---|--|--|---|
|          |   |   | взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций  |  | полностью выполненное задание оценивается в 4 балла. Выполненное задание предполагает, что вопрос раскрыт высоком уровне, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис, продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом. (20)  |
| 2        |   | ПК-3  | <p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> | Самостоятельная практическая работа №1   | <p>Оценка «20 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, свободно в нем ориентируется, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания, излагает грамотным научным языком</p> <p>- оценка «14 баллов» - при недостаточно свободном владении материалом, неполной способности провести анализ и выявить причинно-следственные связи</p> <p>- оценка «8 баллов» - при слабом владении</p> |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)               | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|----------|---|---|---|--|--|
|          |   |   |   |  | материалом, неполном раскрытии заданных вопросов. Работа выполняется во внеурочное время и сдается на проверку преподавателю. Общая оценка выполненной работы – до 20 баллов (20)  |
| 3        | 3. Внутренняя корпоративная социальная политика и социальная работа на предприятии. | ПК-3  | <p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> | Самостоятельная практическая работа №2   | <p>Оценка «20 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, свободно в нем ориентируется, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания, излагает грамотным научным языком - оценка «14 баллов» - при недостаточно свободном владении материалом, неполной способности провести анализ и выявить причинно-следственные связи - оценка «8 баллов» - при слабом владении материалом, неполном раскрытии заданных вопросов. Объем работы –</p> |



| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                        | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|-------|--|---|---|--|---|
|       |  |   |   |  | 3-4 стр. машинописного текста. Работа выполняется во внеурочное время и сдается на проверку преподавателю. Общая оценка выполненной работы – до 20 баллов (20)  |
| 4     | 4. Внешняя корпоративная социальная политика и взаимодействие бизнеса с местным сообществом. | ПК-3  | <p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> | Самостоятельная практическая работа №3   | <p>Оценка «20 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, свободно в нем ориентируется, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания, излагает грамотным научным языком</p> <p>- оценка «14 баллов» - при недостаточно свободном владении материалом, неполной способности провести анализ и выявить причинно-следственные связи</p> <p>- оценка «8 баллов» - при слабом владении материалом, неполном раскрытии заданных вопросов.</p> <p>Объем работы – 3-4 стр. машинописного текста. Работа</p> |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|----------|---|---|--|--|---|
|          |   |   |  |  | выполняется во внеурочное время и сдается на проверку преподавателю. Общая оценка выполненной работы – до 20 баллов (20)  |
| 5        | 5. Финансовые основы социальной ответственности бизнеса               | ПК-3  | З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций | Контрольная работа № 2   | Контрольная работа состоит из 5-ти заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 4 балла. Выполненное задание предполагает, что вопрос раскрыт высоком уровне, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис, продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом. (20) |
|          |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полный, правильный ответ на вопрос теста - 2 балла, неполный правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения**

Знание: знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций

1. Взаимодействие бизнеса и власти в области реализации внешних направлений корпоративной социальной политики.
2. Взаимодействие бизнеса и НКО в области реализации внешних направлений корпоративной социальной политики.
3. Взаимосвязь социальной работы и социальной ответственности бизнеса на уровне корпораций и на уровне общества.
4. Деятельность политических и общественных организаций в сфере формирования
5. История развития социальной ответственности корпораций за рубежом.
6. Источники финансирования социальной ответственности корпораций.
7. Коллективные договоры как основной механизм реализации социального партнерства.
8. Мотивация собственников и топ-менеджеров компаний к осуществлению внешней социальной активности.
9. Мотивация участия российских компаний в социальной деятельности.
10. Необходимость и сущность реализации корпорациями внешних социальных программ.
11. Неформальные нормы и правила, регулирующие внутреннюю социальную политику корпораций, и способы их формализации.
12. Основные направления внутренней корпоративной социальной политики.
13. Основные теоретические концепции социальной ответственности бизнеса и практика их применения.
14. Основные этапы становления корпоративной социальной ответственности в России и их содержание.
15. Отличия внутренней корпоративной социальной политики на российских и зарубежных предприятиях.
16. Охрана здоровья и создание безопасных условий труда как направление внутренней корпоративной социальной политики.
17. Перспективы развития внешней корпоративной социальной политики в современной России.
18. Понятие социальной ответственности корпораций.
19. Приоритеты корпоративной социальной политики за рубежом.
20. Проблемы и перспективы социальной ответственности бизнеса в современной России.
21. Развитие персонала как направление внутренней корпоративной социальной политики.
22. Содержание социальных программ российских предприятий.
23. Социальная ответственная реструктуризация как направление внутренней корпоративной социальной политики.
24. Социальная отчетность бизнеса.
25. Сферы внутренней и внешней социальной ответственности корпораций.
26. Типы внешних социальных программ корпораций.
27. Факторы проведения внутренней корпоративной социальной политики.
28. Формальные нормы и правила, регулирующие внутреннюю социальную политику корпораций.
29. Формы участия российских корпораций в социальной активности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность выполнения задания - до 10 баллов, полнота выполнения задания - до 10 баллов, логичность изложения - до 10 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения**

Умение: уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Задача № 1. Разработать макет программы социального развития организации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность выполнения задания - до 10 баллов, полнота выполнения задания - до 10 баллов, логичность изложения - до 10 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения**

Навык: владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Задание № 1. Сформулировать план мероприятий по поддержке местного сообщества

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 39.04.02 Социальная  
работа  
Профиль - Экономика, право,  
организация и управление в социальной  
работе  
Кафедра социологии и психологии  
Дисциплина - Социальная  
ответственность бизнеса

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Разработать макет программы социального развития организации (30 баллов).
3. Сформулировать план мероприятий по поддержке местного сообщества (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Карпикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Корпоративная социальная ответственность. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров/ ред. Э. М. Коротков.- М.: Юрайт, 2013.-445 с.
2. [Григорян Е.С. Корпоративная социальная ответственность \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 248 с. — 978-5-394-02477-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62444.html>](#)
3. [Социальная ответственность менеджмента \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я. Горфинкель \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52641.html>](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Благов Ю. Е., Бухвалов А. В. Александр Васильевич Корпоративная социальная деятельность : долгосрочный анализ/ Ю. Е. Благов, А. В. Бухвалов// Российский журнал менеджмента
2. Вуд Д. Дж. Корпоративная социальная деятельность: пересмотр концепции/ Д. Дж. Вуд// Номер журнала, N 3, С. 38-74, 2009, ч.з 2-202
3. Кричевский Н. А., Гончаров С. Ф. Корпоративная социальная ответственность. 2-е изд./ Н. А. Кричевский, С. Ф. Гончаров.- М.: Дашков и К, 2008.-215 с.
4. Корпоративная социальная ответственность. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров/ под ред. Э. М. Короткова.- М.: Юрайт, 2014.-445 с.
5. [Корпоративные финансы и управление бизнесом \[Электронный ресурс\] : монография / С.В. Большаков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области социальной политики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде практических работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения